

**T.C.**  
**NİĞDE VALİLİĞİ**  
**BEHZAT ECEMİŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Behzat Ecemiş İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Behzat Ecemiş İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Behzat Ecemiş İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Behzat Ecemiş İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'e belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Celalettin İNCE  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	133
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	177
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	222
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	24
MİSYONUMUZ .....	244
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	344
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	34

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Celalettin İNCE	Okul Müdürü	Abdülkerim HAZIR	Müdür Yardımcısı
Abdülkerim HAZIR	Müdür Yardımcısı	Ali YILDIRIM	Sınıf Öğretmeni
Adem TAŞPINAR	Sınıf Öğretmeni	Selahattin YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
Zarife ÖZTORUN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Aziz DOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Ayşe YERLİKAYA	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Süleyman Faruk TOKAY	Sınıf Öğretmeni
		Tuba KARABULUT	Sınıf Öğretmeni
		Leyla BAYRAKTAR	Okul Öncesi Öğretmeni
		Hamiyet TOPAÇ	Gönüllü Veli
		Zehra GÜLTEKİN	Gönüllü Veli
		Ülviye SAYIN	Gönüllü Veli
		Seher ÖNAL	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Behzat Ecemiş İlkokulu Niğdeli Hayırsever iş adamlarından Behzat Ecemiş tarafından yaptırılmıştır. 1991 yılında **4882m<sup>2</sup> arsa** üzerinde yapımına başlanan okulumuz, 1992 yılının Ocak ayında eğitim-öğretime hazır hale getirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlarımızdan Köksal TOPTAN tarafından açılarak eğitim-öğretime başlanılmıştır. Okulumuz Niğde Merkez İnönü Mahallesi Behzat Ecemiş Caddesinde olup; Niğde Merkezine 3 Km uzaklıktadır.

1992 yılı Ocak ayında 12 derslik ile eğitim öğretime başlanan okulumuzda; fiziki kapasitesinin yetersiz kalması sebebiyle 29 Kasım 2002 tarihinde 6 derslik, 1 toplantı salonu (2 derslik büyüklüğünde) mevcut binaya eklenmiş ve böylece kapasitesi 18 dersliğe yükseltilmiştir.

Behzat Ecemiş İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren okulumuz, 30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı RG yayımlanmış Kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kalem Müdürlüğünün 09/05/2012 tarihli ve 401 sayılı 2012/20 nolu genelgesi gereğince 2012–2013 eğitim öğretim yılından itibaren **ilkokul** olarak kademeli geçiş uygulaması ile eğitim vermesi kararı üzerine okulumuzun adı 14/06/2012 tarihinden itibaren “**Behzat Ecemiş İlkokulu**” olmuştur.

Okulumuzun bahçe ve binalarla birlikte yüzölçümü **4882m<sup>2</sup> (785 m<sup>2</sup> bina+4097 bahçe m<sup>2</sup>)’dir**. Okulumuz betonarme bir bina olup; normalde giriş katı olan zemin kat ve 1. kat olmak üzere iki katlı, kiremit çatılıdır. Arka tarafında bodrum kata Kazan dairesi; ek bina yapılırken de ek binanın bodrum katına Çok Amaçlı Salon yapılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Niğde		İlçesi: Merkez			
Adres:	Behzat Ecemiş İlkokulu İnönü Mah. Behzat Ecemiş Cad. No: 24 51200 Merkez/NİĞDE	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/DnV8JUVPjLE2">https://goo.gl/maps/DnV8JUVPjLE2</a>		
Telefon Numarası:	388 232 32 27	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	711636@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://behzatecemisilkokulu.meb.k12.tr/">http://behzatecemisilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	711636	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Normal Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 18/01/1992		Toplam Çalışan Sayısı *	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	126		Erkek	6
	Toplam	237		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		40,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	3	9
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4882	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4097			
Okul Kapalı Alan (m2)	785			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (Çok Amaçlı Salon)</b>	<b>72</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>Anasınıfı A</b>	7	7	14	<b>2-B</b>	13	17	30
<b>Anasınıfı B</b>	7	8	15	<b>3-A</b>	8	18	26
<b>1-A</b>	13	14	27	<b>3-B</b>	14	14	28
<b>1-B</b>	14	12	26	<b>4-A</b>	12	10	22
<b>2-A</b>	11	15	26	<b>4-B</b>	12	11	23

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 megabit

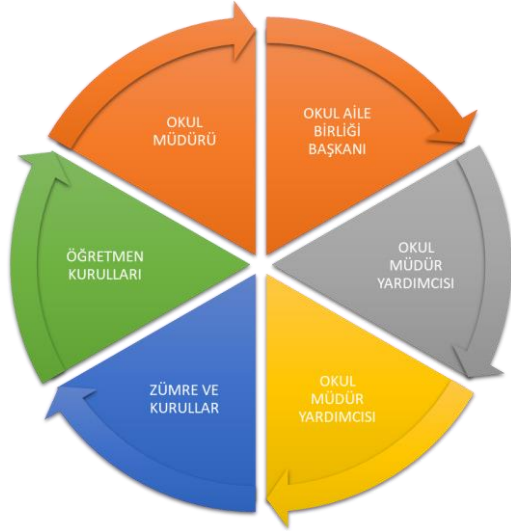
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7.300,00	5.500,00
2018	7.250,00	9.050,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz :**

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 6- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
- 7- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 8- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 9- Okulun içi ve dışı temizdir.

### **Olumsuz Yönlerimiz :**

- 1- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 2- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz :**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

### **Olumsuz Yönlerimiz :**

Yok

## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz :**

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum
- 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum
- 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- 12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

### **Olumsuz Yönlerimiz :**

- 1- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin hazırbulunuşluluk düzeyi ve motivasyonlarının yüksek olması 2-Öğrencilerin sosyal faaliyetlerde, yapılan etkinliklerde görev almaya istekli olmaları. 3-Öğrencilerin aldıkları sorumlulukları zamanında yerine getirmeleri.
Çalışanlar	1-Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olmaları. 2-Yönetici ve öğretmenler arasında güçlü bir işbirliğinin olması. 3-Liderlik davranışları sergileyen idarecilerin olması. 4-Öğrenci takibinin kolay yapılabilmesi. 5-Dinamik yapıya sahip, işbirliğine açık, teknolojiyi kullanabilen, kendini geliştirmeye istekli, tecrübeli bir öğretmen kadrosunun olması.

Veliler	1-Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması. 2-Velilere ulaşımın kolay olması. 3-Veli öğretmen idareci ilişkilerinin iyi olması.
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun derslik sayısının yeterli olması. 2-Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması. 3-Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olması. 4-Okulumuzun güvenli olması, trafik yoğunluğunun az olması. 5-Okul binası, bahçesi ve çevresinin temiz olması. 6-Okulun çok amaçlı salonunun bulunması.
Donanım	1-Sınıflarda bilişim teknolojilerinden yararlanmayı sağlayacak bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bulunması. 2-Fotokopi makinasının ihtiyacı karşılayacak durumda olması.
Bütçe	1-Okul Aile Birliğinin okulun ihtiyaçlarını karşılamada istekli olmaları.
Yönetim Süreçleri	1-İdareci ve öğretmenler arasında iş birliği ve uyunun üst düzeyde olması. 2-Alınan kararlarda öğretmenlerin ve yardımcı personelin görüşlerinin alınması. 3-Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanması.
İletişim Süreçleri	1-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. 2-Okulun web sitesinin aktif olarak kullanılması. 3-Öğretmen-öğrenci ilişkilerinin iyi olması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Devamsızlık yapan öğrencilerin sayısının fazla olması. 2-Okula geç gelen öğrencilerin bulunması. 3-Nakil yoluyla gelen öğrenci sayısının çok olması. 4-Anasınıfı okullaşma oranının düşük olması.
Çalışanlar	1-Okulun rehber öğretmen kadrosunun bulunmaması. 2-İngilizce dersi öğretmen norm kadrosunun sık sık değiştirilmesi.
Veliler	1-Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması 2-Parçalanmış aile sayısının çok olması. 3-Velilerin sosyal, kültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması 4-Velilerin aşırı korumacı bir anlayışa sahip olmaları.
Bina ve Yerleşke	1-Okul binasının kamera kontrol sisteminin yetersiz olması. 2-Okulun şehir merkezine göre kırsalda olması. 3-Okulun Spor Salonu, Kantin vb. birimlerinin olmaması.
Donanım	1-Okulumuzda etkileşimli tahtaların bulunmaması. 2-Okulumuzda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının çok eski olması, sık sık arızalanarak verimliliği düşürmesi. 3-Öğrenci sıralarının eski ve uyumsuz olması.
Bütçe	1-Okul Aile Birliğinin toplamış olduğu bağışlardan başka bir gelirimizin bulunmaması. 2-Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının çok düşük olması sebebiyle öğrencilerin eğitim giderlerini karşılamada çok yetersiz kalmaları.
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Proje üretme potansiyelinin düşük olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1.Belediyemizin eğitime önem veriyor olması 2.Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. 3-Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.
Ekonomik	1-Okul Aile Birliği Yönetim Kurulumuzun özverili bir biçimde çalışarak ihtiyaçların karşılanmasına destek olması.
Sosyolojik	1-Öğrenci velilerinin öğretmenlerle işbirliğine açık olması. 2-Okul ve çevresinde gürültü kirliliği, trafik vb. unsurların olmaması. 3-Medya ve sosyal ağın olumlu yönde etkin kullanılması.
Teknolojik	1-Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. 2-Bakanlığımıza bağlı e okul sisteminin etkin bir şekilde kullanılması. 3-Öğretmenlerimizin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. 2-Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu. 3-Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi.
Ekolojik	1-Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2-Okulumuzun bahçesi ve çevresinin planlı bir şekilde ağaçlandırılmış olması. 3-Öğrencilerimizin yeşili koruma bilincine sahip olmaları. 4-Okulumuzun yanında yeşil alan (park) bulunması.



## Tehditler

Politik	1-Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.)
Ekonomik	1-Okulumuzun şehir merkezine göre biraz kırsalda kalması sebebiyle Belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarının yeterli katkıyı sağlamaması. 2-Okul gelirlerinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olmaması.
Sosyolojik	1-Okul çevresinde öğrencilere olumsuz örnek teşkil eden bireylerin varlığı. 2-Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler. 3-Nüfus hareketliliği sebebiyle hızlı göç alıp vermesi, nakil gelen -giden öğrenci sayısının çok olması. 4-Velilerin öğrencilerin geleceğine ilişkin hedef belirleyememeleri.
Teknolojik	1-Okulumuzda etkileşimli tahtaların bulunmaması. 2-Okulumuzda kullanılan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının çok eski ve yetersiz olmaları. 3-Güvenlik kamera sisteminin yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	1-Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği.
Ekolojik	1-Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik. 2-Okulumuz yanındaki yeşil alanın (parkın) sürekli denetlenmemesi sebebiyle zaman zaman kötü amaçlı kişiler için fırsat oluşturması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı.
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
3	Okula Devamsızlık /Devamsızlık
4	Okula Uyum, Oryantasyon
5	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürü
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Ödüllendirme
2	Donatım eksiklerinin
3	İş güvenliği, okul güvenliği
4	Okul sağlığı ve hijyen

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerin doğuştan veya sonradan kazanılmış yeteneklerini ortaya çıkaran; onları, istek ve ilgilerine göre geliştiren; başkaları ile iyi ilişkiler kuran; iş birliği içinde çalışabilen; iyi ve mutlu bir vatandaş olarak kişisel, toplumsal sorunları tanıyan ve sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözüm arayan; sağlıklı yaşam ile ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gereken bilgi ve alışkanlığı kazanmış; donanımlı, özgüveni yüksek, millî ve manevî değerlerinin farkında olan bireyler yetiştiren; bütün imkânsızlıklara rağmen; donanımlı eğitim kadrosuyla, sürekli gelişmeyi esas alan bir kurum olmaktır.

### VİZYONUMUZ

**Bizler; idareci, öğretmenler ve okul personelleri, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, bütün imkânsızlıklara rağmen, öğrencilerimizin öğrenmeleri, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmeleri, 21.yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için hiç durmadan çalışacağız.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- 4) Empati kurabilme,
- 5) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Bireysel farkları dikkate almak,
- 8) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 9) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 10) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 11) Sürekli gelişimi esas alan,
- 12) Verimli olan,
- 12) Milli ve manevi değerlere sahip çıkan,
- 14) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okuluz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1* . Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	55	56	57	58	59	60
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	77	80	82	85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/ özürsüz tamamı)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve idareciler	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve idareciler	Öğretim yılı süresince
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul öncesi öğretmenleri ve idareciler	01 Eylül -20 Eylül
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, ücretsiz, okulöncesi eğitime erişimleri sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.7	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri arttırılarak devam ettirilecek.	Sınıf öğretmenleri	01 Eylül – 30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	12	16	20	24	28	30
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	17	19	21	23	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Mesleklerin tanıtımı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme yapılarak e-okula seçmeli ders girişleri yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.2	Mesleklerin tanıtımı ile ilgili sunular yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Şubat Ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	9	10
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	30	40	60	80	100
PG.3.3.c.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	4	2	2	2	2	2
PG.3.3.d.	Kamera sisteminin geliştirilmesi, yeni kameralar temin edilmesi	6	8	10	12	14	16
PG.3.3.e.	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	0	2	2	2	2	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerle yapılan toplantı sayıları artırılarak bilgilendirme ve iletişim güçlendirilecek.	İdareci ve öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak	Tüm paydaşlar	Öğretim yılı süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul Müdürlüğü	Öğretim yılı süresince
1.1.4	Kamera sisteminin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacak.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.1.5	Okulumuzun mevcut bilgisayarlarının bakım ve onarımları yapılarak çalışır durumda bulundurulacak.	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.1.6	Projeksiyon cihazlarının bakım ve onarımları yapılarak çalışır durumda bulundurulacak.	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	Öğretim yılı süresince
1.1.7	Öğrenci sıralarının yenilenmesi için çalışmalar yapılacak. Eskimiş sıraların üzeri zımparalanarak düzeltilmeye çalışılacak.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul Müdürlüğü	Öğretim yılı süresince
1.1.8	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi- Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Her dönem başında, sonunda ve gerektiğinde
1.1.9	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilere, ailelere ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7250	7500	8000	8500	9000	40250
<b>TOPLAM</b>	7250	7500	8000	8500	9000	40250

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.